NÚMERO 1 | JUNHO | 2020

EM CASA COM O Sesc

SUSTENTABILIDADE NEWS

É mais do que nunca tempo de se reconectar, repensar atitudes, hábitos e trabalhar para um mundo mais sustentável, socialmente justo, ambientalmente correto e economicamente viável.

O **SUSTENTABILIDADE NEWS** é o novo espaço verde virtual do **PROJETO SESC+ SUSTENTABILIDADE** para falarmos sobre como podemos viver em mais harmonia com nossa casa, o planeta Terra.

VAMOS JUNTOS PLANTAR MAIS ESSA IDEIA?

LEIA NESSA EDIÇÃO

Você sabe o que é **PEGADA ECOLÓGICA?**

ENTREVISTA

Rafael Neri, pedagogo e professor do projeto Sesc+ infância, fala sobre educação ambiental

ESPAÇOS VERDES DAS UNIDADES SESC

Vamos conhecer alguns desses espaços?

SESC CAMPOS

CONEXÃO SUSTENTÁVEL

Nessa sessão você se aprofundará em temas ligados a sustentabilidade que são de interesse da maioria das pessoas.
No mês de junho falaremos do DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE.

5 DE JUNHO
DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

Você sabe por que se comemora dia 5 de junho o Dia Mundial do Meio Ambiente? Porque foi neste dia, em 1972, em Estocolmo, capital da Suécia, que aconteceu a primeira conferência das Nações Unidas (ONU) sobre o meio ambiente.

De lá pra cá, várias conferências aconteceram, mais países aderiram, incluindo o Brasil, e novas resoluções, com o objetivo de sensibilizar a todos sobre a importância do meio ambiente natural, foram adotadas.

A cada ano as Nações Unidas elegem um tema ambiental para ser debatido. **O TEMA DE 2020 É BIODIVERSIDADE.**

QUER SABER MAIS?
Acesse nacoesunidas.org.br

VOCÊ SABE O QUE É BIODIVERSIDADE?

Biodiversidade é conjunto composto por diversas formas devida, sejam animais, vegetais e também microrganismos como bactérias e vírus. Quanto maior a biodiversidade de um local, mais necessário será a preservação, pois muitos de nossos recursos provém dessa diversidade. O Brasil é considerado um país que possui uma mega diversidade (temos 7 diferentes grupos: Amazônia, caatinga, cerrado, mata atlântica, pampa, pantanal e marinho) e é um desafio preservar e fazer uso dela de forma sustentável.

Toda ação que realizamos impacta positiva ou negativamente no meio em que vivemos. Sempre deixamos nossa "pegada" (vide calculadora da pegada ecológica) mas temos como diminuir este impacto adotando práticas sustentáveis, revendo hábitos de consumo e fazendo escolhas certas.

O objetivo do projeto Sesc+ Sustentabilidade, do Sesc Rio, visa sensibilizar as pessoas da importância do meio ambiente saudável para todo: o ser humano e a Natureza em geral.

Fonte:
wwf.org.br/sibbir.gov.br

EXPEDIENTE

COLABORADORES: Anderson Caicó, Analista do Proj. Sesc+ Sustentabilidade, SESC RAMOS; Daniel Pereira, Analista do Proj. Sesc+ Sustentabilidade, SESC MADUREIRA; Daniela Almeida, Analista do Proj. Sesc+ Sustentabilidade, SESC NITERÓI; Mauro Rezende, Analista do Proj. Sesc+ Sustentabilidade, SESC BARRA MANSA; Nathallia Miranda, Analista do Proj. Sesc+ Sustentabilidade, SEDE SESC; Nathallia Papoula, Analista do Proj. Sesc+ Sustentabilidade, SESC NOGUEIRA; Patrícia Robert, Programadora Visual, SESC NITERÓI. **Imagens do boletim produzidas pelo Sesc Rio.**
Paulo Damasceno, Gerente de Assistência; Ester de Oliveira Bayerl, Coordenadora de Assistência.

SESC+ SUSTENTABILIDADE
Sesc

RECONECTANDO

Nessa sessão convidamos você a vir com a gente em um passeio sobre diversos temas que estão no nosso dia a dia como, por exemplo, dicas de plantio, de reaproveitamento dos seus resíduos, um poema. Queremos te convidar a se perceber como parte do planeta e da natureza, estimular a pensar de maneira mais consciente e coletiva.

VAMOS CONHECER ALGUNS DESSES ESPAÇOS?

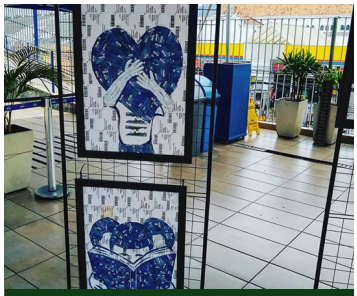
No mês de junho vem com a gente por um tour virtual pelas unidades do Sesc Rio e conhecer nossos espaços verdes que são seus também.

O Sesc Rio possui 21 unidades nas quais quase todas possuem um espaço verde voltado a educação ambiental e aquelas que não tem, improvisam porque meio ambiente aqui é papo sério!

SESC TRÊS RIOS

SESC SÃO JOÃO DE MERITI

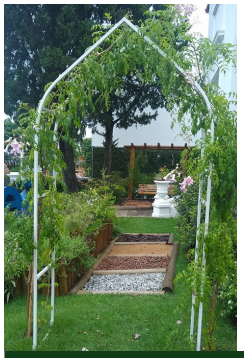
SESC BARRA MANSA



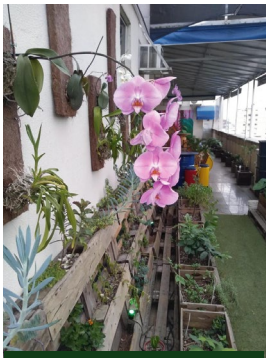
SESC ENGENHO DE DENTRO

SESC NOVA FRIBURGO

SESC CAXIAS



SESC CAMPOS



SESC RAMOS

SESC MADUREIRA

SESC NITERÓI

SESC SÃO GONÇALO

SESC+ SUSTENTABILIDADE

sesc

TONS DE VERDE

Nessa sessão teremos sempre uma entrevista, um depoimento para nos mantermos atualizado do que está rolando de posturas sustentáveis por aí.

Rafael Neri
Pedagogo (Faculdade de Educação - UFF)
Pós-graduando em Pedagogia Social (Faculdade de Educação - UFF)
Criador e Coordenador do Projeto Meninos do Sal (comunidade do Salgueiro em São Gonçalo - RJ)
Professor do Projeto Sesc+ Infância (SESC Niterói)

Educação e sustentabilidade são temas urgentes e indissociáveis. Para falarmos um pouco disso, trazemos a experiência do Profº Rafael, do PROJETO SESC+ INFÂNCIA, que nos ajuda a pensar como é tão importante construirmos isso com as crianças.

VOCÊ É PROFESSOR QUE ATUA COM CRIANÇAS... FALE COMO A EDUCAÇÃO AMBIENTAL PASSOU A FAZER PARTE DAS SUAS ATIVIDADES DENTRO E FORA DO SESC.

Digo que a Educação Ambiental passou a fazer parte da minha vivência pedagógica sem que eu percebesse a sua relevância e sem que eu conseguisse identificar as contribuições que minha atuação enquanto docente trariam para formação de indivíduos mais conscientes de suas responsabilidades para com o Meio Ambiente. Bem no início de minha caminhada profissional, trabalhei num determinado projeto em São Gonçalo que poucos eram os recursos e materiais disponíveis, o que nos impulsionava a buscar outras alternativas para realização dos trabalhos que eram propostos. Encontrei na natureza, ou melhor, desperdiçados e despejados nos espaços: o lixo, que chamávamos de sucatas, tornava-se nosso principal recurso de trabalho.

Ao chegar no Sesc, depois de uma longa caminhada profissional e de buscas constantes para um trabalho pedagógico reflexivo e significativo, percebi que as crianças estão mais conscientes, porém ainda enfrentamos os mesmos dilemas ambientais. Sendo que desta vez, estou realizando meu trabalho docente dentro de um espaço que "respira e transborda" Educação Ambiental. Uma instituição que reconhece a importância de levantarmos essa bandeira e investe em projetos, formações e ações voltadas para a questão. É impossível estar no Sesc, ser professor e não se envolver com a Educação Ambiental.

FALE UM POUCO DE ALGUNS DOS TRABALHOS QUE VOCÊ DESENVOLVEU OU DESENVOLVE RELACIONADO AO TEMA DENTRO DO SESC.

O Sesc+ Infância, projeto no qual sou professor, reconhece a criança como protagonista de seu processo educacional. Destacarei dois trabalhos relacionados ao tema em questão e que emergiram do interesse das crianças: um foi a elaboração de brinquedos utilizando materiais reaproveitados, em que não apenas favorecemos o brincar, como também destacamos a importância de darmos um destino adequado ao lixo que produzimos e nos conscientizarmos a respeito do consumo desenfreado que estamos vivendo. O outro trabalho, que considero o mais interessante de todos, surgiu a partir de uma discussão a respeito do filme "Os Vingadores – Guerra Infinita", em que o vilão do filme alega que a humanida de está acabando com os recursos naturais e com isso está >>

FALANDO NISSO...

Por **Nathállia Miranda,** Analista do projeto Sesc+ Sustentabilidade, SEDE

A temática sustentabilidade tem relação direta com a missão do Sesc Rio de promover o bem-estar social e qualidade de vida.

A preservação do meio ambiente, o fortalecimento da cidadania, o empenho por uma sociedade mais justa sempre foram bandeiras do Sesc, por isso, vemos o tema hoje permeando toda instituição pelos programas: Assistência, Educação, Saúde, Cultura e Lazer.

O **SESC+ SUSTENTABILIDADE**, é hoje a linha conceitual que abrange as iniciativas de sustentabilidade da instituição, através dele, o Sesc fortalece redes e territórios, reforça o compromisso com o desenvolvimento sustentável e comunitário.

Presente nas 21 unidades do Sesc Rio, a projeto possui como principais linhas de atuação: **Tecnologias socioambientais de baixo custo; Agroecologia; Hortas comunitárias e paisagismo sustentável; Direito ao meio ambiente sadio e equilibrado; Mudanças climáticas; Análise e monitoramento ambiental; Poluição de mares oceanos; Gestão sustentável e certificações.**

Além de ações educativas para sustentabilidade em escolas e instituições, possuímos em nosso portfólio oficinas, cursos, exposições e diversas atividades lúdicas que levam conteúdo de qualidade, de maneira simples e atrativa para o público das mais diversas idades.

Em Barra Mansa, por exemplo, implantamos o projeto de compostagem da merenda escolar. Hoje, falaremos um pouco da nossa experiência na implantação de hortas em escolas parceiras.

SESC BARRA MANSA

A programação que é fundamentada nas diretrizes do **PROJETO SESC+ SUSTENTABILIDADE** e consiste na construção de hortas e um desenvolvimento de um plano de gerenciamento de resíduos sólidos e compostagem dos resíduos, neste caso, em ambientes escolares.

A programação partiu da preocupação e falta de destinação de forma corretado de resíduos. A Lei nº 12.305/10 - Política Nacional de Resíduos Sólidos, cita ainda a educação ambiental como um dos instrumentos importantes para permitir o avanço necessário ao correto gerenciamento de resíduos no país. Além de a educação ambiental ser considerada um tema transversal e que deve ser trabalhada de maneira interdisciplinar.

Como objetivos gerais pretendemos desenvolver o trabalho em equipe, a relação interpessoal e proatividade, o pertencimento, o protagonismo, estimular a inovação e formar multiplicadores.

A programação **HORTA NA ESCOLA** consiste na participação de 25 alunos e professores de várias áreas que durante 4 encontros aprendem a noções de solo, luz,água, nutrientes, plantio, manutenção e controle de pragas.

A programação **COMPOSTAGEM DA MERENDA ESCOLAR** dos resíduos da merenda escolar consiste na participação de 25 alunos e professores de várias áreas que durante 4 encontros aprendem: identificação, classificação e destinação dos resíduos gerados segundo a ABNT 10004, redução de resíduos enviados para aterros e lixões e construção de uma instalação de compostagem para os resíduos gerados na merenda escolar.

Cabe as instituições envolvidas se comprometerem a dar continuidade juntamente com os alunos participantes e novos alunos que serão treinados pelos multiplicadores. Durante a realização professores de matemática, português, biologia, geografia etc são estimulados a se utilizarem das práticas para trabalharem conteúdos de seus planos de aula.

Por **Mauro Rezendo,** Analista do projeto Sesc+ Sustentabilidade, SESC BARRA MANSA
Esse trabalho foi apresentado pelo Sesc Rio no evento Green Rio, em 2019.

>> destruindo a Terra. Partindo desse questionamento, fundamentados nos cuidados que precisamos ter com o Meio Ambiente, criamos o Projeto Manopla, o futuro do Planeta em suas mãos. As crianças identificaram cinco recursos/ elementos da natureza que precisam de nossa atenção (alimentos, água, árvores, animais e ar), receberam uma série de informações a respeito dos temas escolhidos, visitaram lugares, assistiram vídeos e no fim tinham o desafio de elaborarem jogos e brincadeiras que incentivassem os cuidados e a preservação de cada componente da natureza escolhido. Ao fim de cada etapa, as crianças recebiam um pedra, representando o recurso protegido e ao término do projeto, as crianças levavam uma réplica da manopla utilizada no filme pelo vilão porém com uma solução bem diferente para salvação >>

>> da vida na Terra: a conscientização, preservação e não o extermínio de boa parte da humanidade.

COMO AS CRIANÇAS RECEBEM ESSES TRABALHOS? O QUE MAIS TE CHAMA ATENÇÃO NA RELAÇÃO DAS CRIANÇAS COM O TEMA?

As crianças são receptivas, acolhem as propostas com entusiasmo e demonstram muito comprometimento com as questões ambientais. Como apontado na resposta da pergunta anterior, os temas abordados e trabalhados são levantados pelas próprias crianças. Sinal de envolvimento, preocupação e desejo por fazer algo em defesa do Meio Ambiente.

O que mais me chama a atenção é essa relação afetiva das crianças para com as questões ambientais. Elas interagem demonstrando preocupação, afeto por cada elemento da natureza e indignação mediante a questões que prejudicam o Meio Ambiente. E por fim, a esperança que demonstram em viver num mundo melhor, com pessoas mais conscientes.

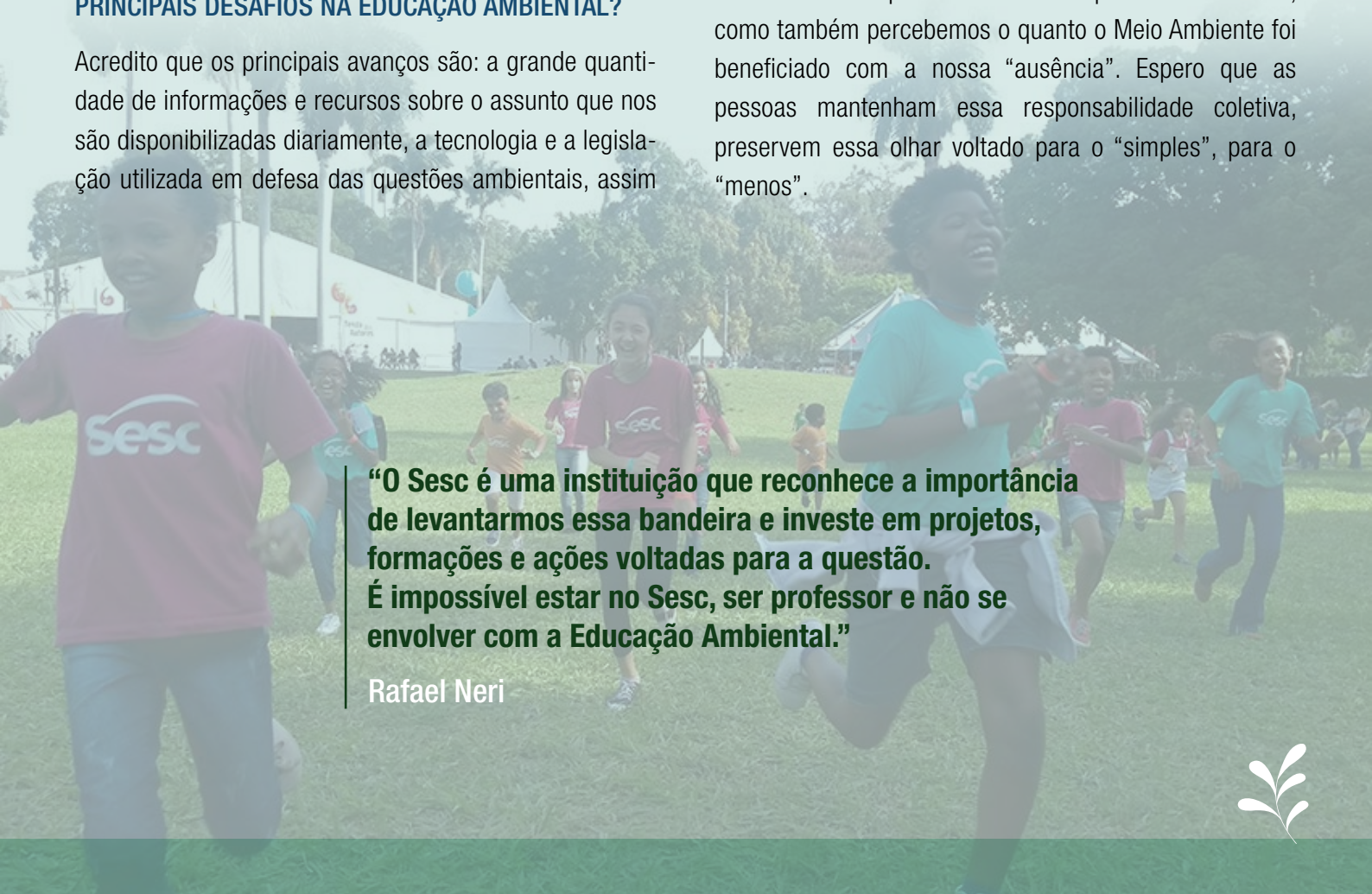
PARA VOCÊ, QUAIS OS PRINCIPAIS AVANÇOS E OS PRINCIPAIS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL?

Acredito que os principais avanços são: a grande quantidade de informações e recursos sobre o assunto que nos são disponibilizadas diariamente, a tecnologia e a legislação utilizada em defesa das questões ambientais, assim como a abertura para que esses assuntos sejam trabalhados com as crianças como componentes obrigatórios de seu ensino escolar.

Em relação aos desafios, acredito que o distanciamento das crianças e dos adultos de espaços como as ruas, as praças, quintais e outros ambientes em que o contato com a natureza é vivo, é real, pode estar afastando as pessoas não apenas do Meio Ambiente como também das situações que preocupam e ameaçam as questões ambientais.

PARA NÓS QUE TRABALHAMOS A EDUCAÇÃO AMBIENTAL, VOCÊ ACHA QUE ESSA PANDEMIA VAI TRAZER ALGO NOVO PARA ESSE UNIVERSO? O QUE VOCÊ ESPERA?

Com certeza! Acredito que ninguém conseguirá ser o mesmo, ter o mesmo pensamento e atitudes a respeito da vida depois que tudo isso passar (torço por isso). Fomos "obrigados" a parar, repensar, refazer e recomeçar de uma maneira bem diferente do ritmo acelerado que vivíamos. Com isso destinamos nosso olhar para o simples, valorizamos a importância e a falta que o outro nos faz, como também percebemos o quanto o Meio Ambiente foi beneficiado com a nossa "ausência". Espero que as pessoas mantenham essa responsabilidade coletiva, preservem essa olhar voltado para o "simples", para o "menos".



"O Sesc é uma instituição que reconhece a importância de levantarmos essa bandeira e investe em projetos, formações e ações voltadas para a questão. É impossível estar no Sesc, ser professor e não se envolver com a Educação Ambiental."

Rafael Neri

Em junho, além do dia do meio ambiente, temos também a importante manifestação cultural das festas juninas. **FESTA JUNINA E CORDEL** são fortes manifestações do nordeste brasileiro, que tem como um dos seus principais biomas a caatinga (lembra sobre a biodiversidade que falamos?).

As festas juninas são cheias de brincadeiras e danças, mas não podemos deixar a sustentabilidade de lado.

CORDEL DO MEIO AMBIENTE

Fiz esse cordel
Pra falar de um assunto importante
Junho é o mês do meio ambiente
Mas será que já fizemos o bastante?

Cuidamos da nossa casa
Com um zelo persistente
Jogamos o lixo fora
Mas fora da onde?
Se o fora é inexistente

Nessa imensa bola azul
Em que vivemos dentro
Consumimos tudo o que podemos
Pra tirar o nosso sustento

Mas o homem envenenado pela ganância
Mata, queima e desmata
E nem parece ligar
Com tamanha é sua arrogância

Um dia o desequilíbrio chega
Deixando deserto, sede e fome
Mas antes que se perceba
Que dinheiro não se come
Seja mais inteligente
Proteja o Meio Ambiente
Se não num instante
Tudo o que temos some

Autor: **Anderson Caicó**

Que tal uma **receita deliciosa** e uma dica de **brincadeira** para fazermos uma **festa junina de forma sustentável?**

TAPIOCA COM GELEIA DE CASCA DE FRUTAS

A tapioca é um prato bem brasileiro e muito fácil de fazer, apenas cozinhando a goma numa frigideira.

Para o recheio podemos utilizar cascas de frutas para fazer uma geleia muito gostosa e utilizamos um material que iria para o lixo!

GELEIA DE CASCA DE FRUTAS

Ingredientes:
Cascas de 2 maçãs
Cascas de 2 goiabas
Cascas de 2 peras
Cascas de 1 xícara de chá de mamão
3 xícaras de chá de água
8 colheres de sopa de açúcar

Rendimento: 23 porções
Valor calórico por porção: 39,71Kcal
Preparação rica em vitaminas A e C, potássio e fibras.

Fonte: Nutrição Sesc

Modo de preparo:

Colocar em uma panela duas xícaras de chá de água e as cascas de maçã, goiaba e pera.

Deixar ferver até amolecer e reservar.

Em outra panela, colocar as cascas de mamão com uma xícara de chá de água e deixar ferver até amolecer.

Após o cozimento, desprezar a água e reservar a casca de mamão.

Despejar as cascas de frutas com a água e a casca do mamão no liquidificador.

Bater até formar um purê.

Em uma panela, misture o purê de frutas com açúcar e deixar cozinhar até atingir o ponto de geleia.

NÃO SOLTE BALÕES!

NÃO FAÇA FOGUEIRA EM LOCAIS DE VEGETAÇÃO!

Festa junina tem que ter brincadeiras!
Se você tem garrafas de plástico em casa, pode reutilizá-las para fazer um boliche muito divertido!

BOLICHE DE PET

Materiais necessários:
12 garrafas Pet para os pinos
Jornal e barbante para fazer a bola

Como jogar:
Ganha quem derrubar mais pinos!

Modo de fazer:
Limpe as garrafas e tire o rótulo.
Se quiser decore as garrafas.
Faça uma bola de jornal bem densa e passe um pouco de barbante para amarrá-la. Disponha as garrafas em forma de triangulo e jogue a bola de jornal a alguns passos de distância.

USE A CRIATIVIDADE! DECORE SUA FESTA COM O QUE TIVER EM CASA, E SE DIVIRTA!

BICHO GRILO

Nessa sessão é nossa hora de relaxar com algum desafio preparado para toda família. **ESPAÇO DE DESAFIOS, JOGOS, BRINCADEIRAS.**

O QUE É PEGADA ECOLÓGICA?

Pegada ecológica é uma metodologia de contabilidade ambiental que tenta medir o impacto do consumo humano sobre os recursos naturais. Ou seja, a forma como vivemos e deixamos marcadas nossas "pegadas" sobre o planeta Terra.

QUER SABER SUA PEGADA ECOLÓGICA?

Esse mês o Sesc Rio dará a chance de testar nas redes sociais quanto seus hábitos está impactando o meio ambiente.

Acesse e descubra:
https://bit.ly/CalculadoraEcologicaSesc

CAÇA-PALAVRA 5R'S DA SUSTENTABILIDADE

H	R	V	B	Ç	O	H	G	Q	E	V	N	E	G	H	B	R	G	L
G	E	R	G	R	E	C	I	C	L	A	R	L	J	G	O	E	I	L
J	D	G	L	C	E	Q	R	Ç	K	G	K	J	F	H	K	C	E	M
L	U	S	D	M	K	R	E	P	E	N	S	A	R	F	S	U	B	D
L	Z	V	L	Ç	K	G	K	J	F	H	K	E	Ç	R	M	S	E	Q
R	I	X	R	E	U	T	I	L	I	Z	A	R	V	I	V	A	V	E
I	R	G	E	K	R	G	J	B	E	K	R	J	B	A	J	R	B	V

Respostas: **REDUZIR, RECICLAR, REPENSAR, REUTILIZAR, RECUSAR**

NOSSA TEIA O QUE VOCÊ VÊ E QUER A SUA VOLTA? CONTE-NOS!

Espaço aberto ao leitor para trocas e classificados verdes. Aqui você poderá enviar sugestões, compartilhar informações e fotos de práticas sustentáveis.

Você pode compartilhar conosco imagens interessantes sobre paisagens, espécies da fauna e flora, boas práticas voltadas ao meio ambiente e até do seu jardim.

É só postar no Instagram e marcar as hastags **#sustentabilidadenews e #sescrio**

SESC SUSTENTABILIDADE

Sesc