

EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Pistas visuais

Comunicação Alternativa
e Aumentativa

Orientações e figuras sobre

Cuidados pessoais



Sesc

Esse material visa auxiliar familiares e cuidadores de pessoas no espectro autístico, baseada numa ferramenta visual também conhecida como **CAA (Comunicação Alternativa e Aumentativa)** na construção de ganhos e trabalhos direcionados aos cuidados pessoais da pessoa com deficiência ou quem dela necessitar.

Pessoas no espectro autístico apresentam níveis de suporte diferenciados e, portanto, faz-se necessária a avaliação e acompanhamento especializado para cada caso, auxiliando em seu desenvolvimento de forma saudável e respeitando a singularidade de cada sujeito.

Compreender e acolher a diferença é um desafio posto a sociedade que precisa ser construído com carinho e responsabilidade.

Pensando nessa construção, esse e-book se propõe a ser um instrumento de fácil acesso e gratuito para todas as pessoas que dele possam necessitar.

Lembrando que todo e qualquer processo pode ser melhorado/ aprimorado/ lapidado e que ainda estamos trilhando essa caminhada.



MEIOS DE VERBALIZAÇÃO

Os meios de verbalização não se resumem ou limitam-se ao ato de falar. Entendendo esse processo construímos esse material que visa trazer orientações e dicas de cuidados com a higiene pessoal através da seleção de imagens.

A pessoa autista que necessita de suporte nível 2 ou 3 poderá melhor se apropriar dessa ferramenta, como auxílio a construção de rotina diária de cuidados pessoais e também na aquisição de ganhos no processo de aprendizagem/ compreensão desses hábitos.

Importante enfatizar que **a comunicação pode ser realizada de diferentes formas – seja no processo de escrita e/ou na utilização de imagens**, aplicativos e que o termo “não verbal” acaba por limitar a condição da fala como única forma de realização do processo de comunicação - o que na verdade não podemos considerar.

Desta forma, a utilização do termo “não oralizado” seria a mais apropriada para referir a pessoa no espectro que não e/ ou pouco fala.

Não podemos invalidar a dor ou busca de incessante de pais, familiares e cuidadores na busca pela fala, porém cabe ressaltar que existem formas alternativas de comunicação em que seu filho (adulto/ jovem/ criança) pode se beneficiar.

RIGIDEZ COGNITIVA

A rigidez cognitiva na pessoa autista está ligada as funções executivas, dessa forma, pessoas no espectro **acabam por desenvolver “rituais”, “rotinas” e “regras” que os auxiliam na operacionalização de suas atividades.**

O processo de “flexibilidade” ou “mudanças” pode vir a gerar alguns comportamentos como frustrações, angustias e até mesmo serem confundidos como birras e “malcriações”.

Essa forma de comunicação alternativa também pode ajudar nesse processo.

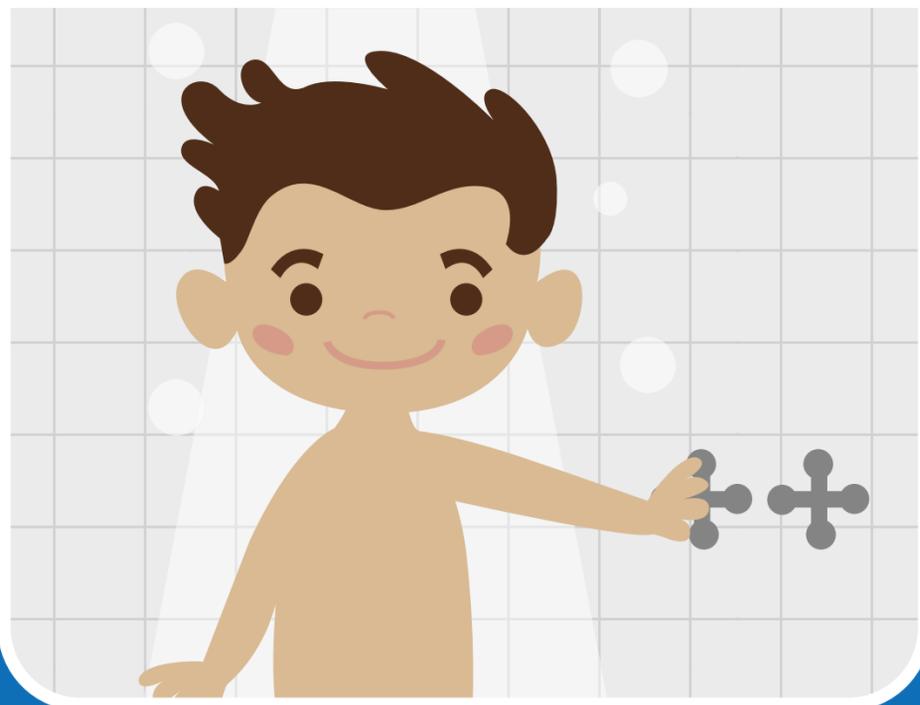


TOMAR BANHO

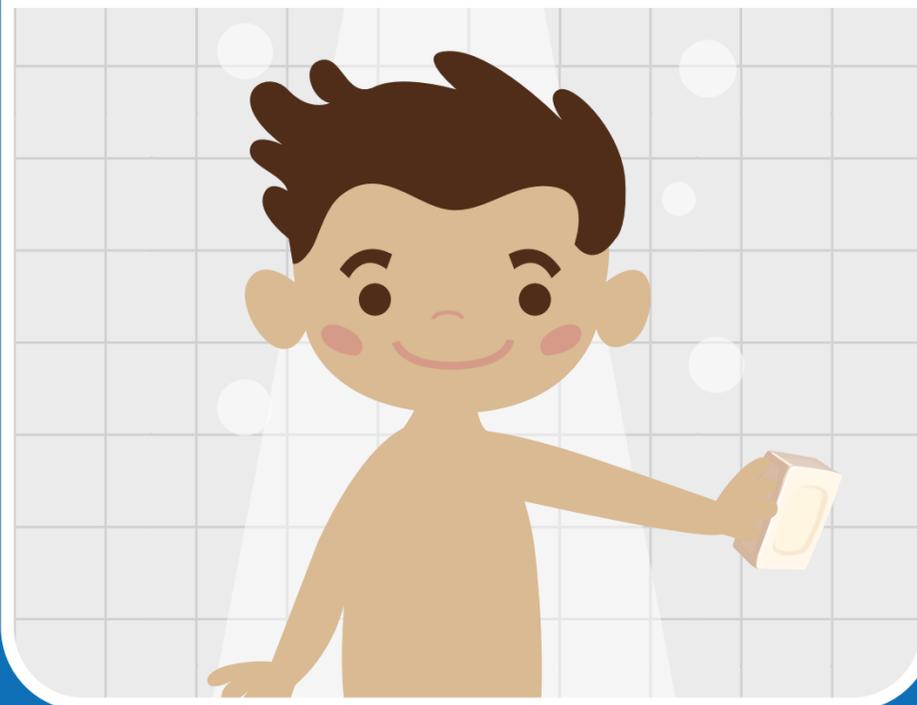
O banho elimina as toxinas e sujeira do corpo, contribuindo também no relaxamento. Em crianças com transtorno de processamentos sensoriais, a sugestão é a utilização do chuveirinho, visando assim minimizar o som e o impacto que a queda d'água pode trazer e que pode gerar desconforto.

CONSULTE AS FIGURAS PARA IMPRESSÃO NO FINAL DO LIVRO >>

1. Abrir a água



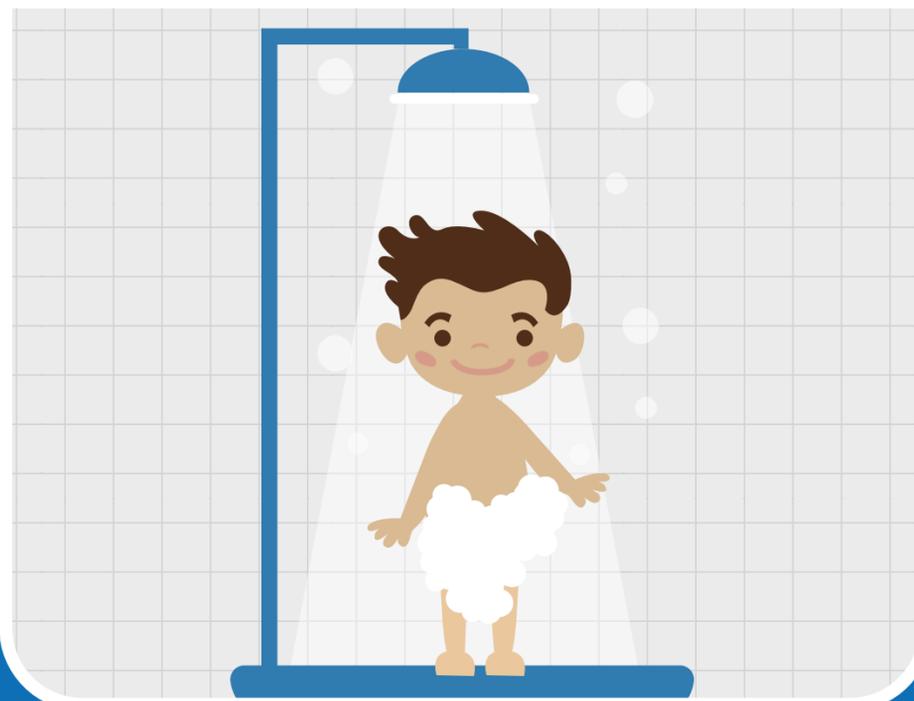
2. Pegar o sabonete



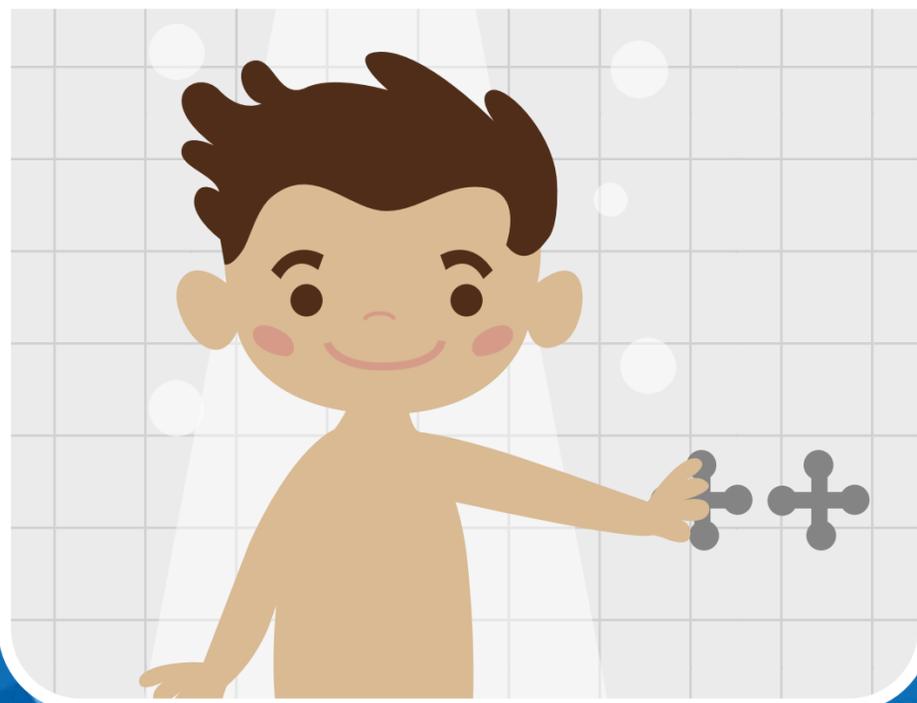
3. Lavar o cabelo



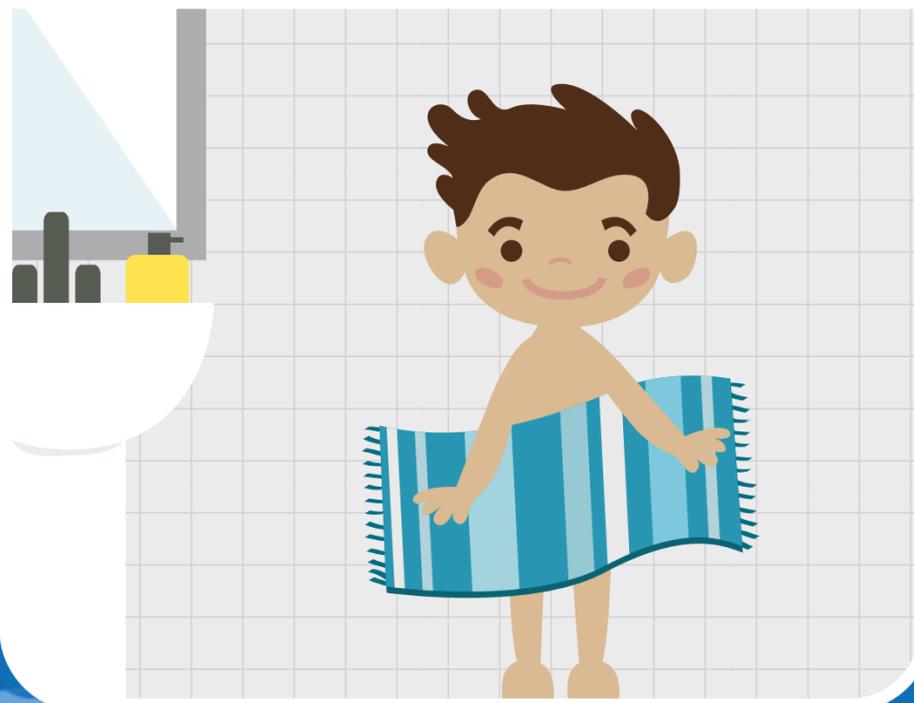
4. Lavar todo o corpo



5. Fechar a torneira



6. Enxugar com a toalha



PENTEAR OS CABELOS

Após realização do banho se faz necessária a realização do ato de pentear os cabelos. **Crianças que apresentam transtorno de processamento sensorial terão maiores dificuldades de realização dessa atividade, por conta de sua percepção.** Para esses casos a indicação é a parceria com profissional de terapia ocupacional, pois a sensibilidade ao toque é muito comum no espectro. Outra dica é progressão gradual e contínua de contato do pente com o cabelo – proporcionando assim estímulos e interpretação do processamento das informações sensoriais do ambiente e do corpo.

CONSULTE AS FIGURAS PARA IMPRESSÃO NO FINAL DO LIVRO >>

1. Pentear para trás



2. Pentear cada lado



LAVAR AS MÃOS

Hábito de higiene extremamente importante, que atua diretamente na prevenção de doenças como a Covid 19, gripes, tuberculose, dentre outros.

O ideal é seguir em momentos apropriadas como: antes e após as refeições, ao chegar da rua, após usar o banheiro, entre outras.

Acompanhe seu filho e ajude nessa sequência, reforçando os passos. O apoio visual é um bom suporte para trabalhar esse processo de analisar as tarefas para a sua realização de forma mais independente e autônoma.

CONSULTE AS FIGURAS PARA IMPRESSÃO NO FINAL DO LIVRO >>

1. Use o sabonete



2. Esfregue a palma das mãos



3. Lave a parte de trás das mãos



4. Lave entre os dedos



5. Esfregue a ponta dos dedos



6. Enxague com água e depois é só secar com a toalha



EDUCAÇÃO EM SAUDE

—

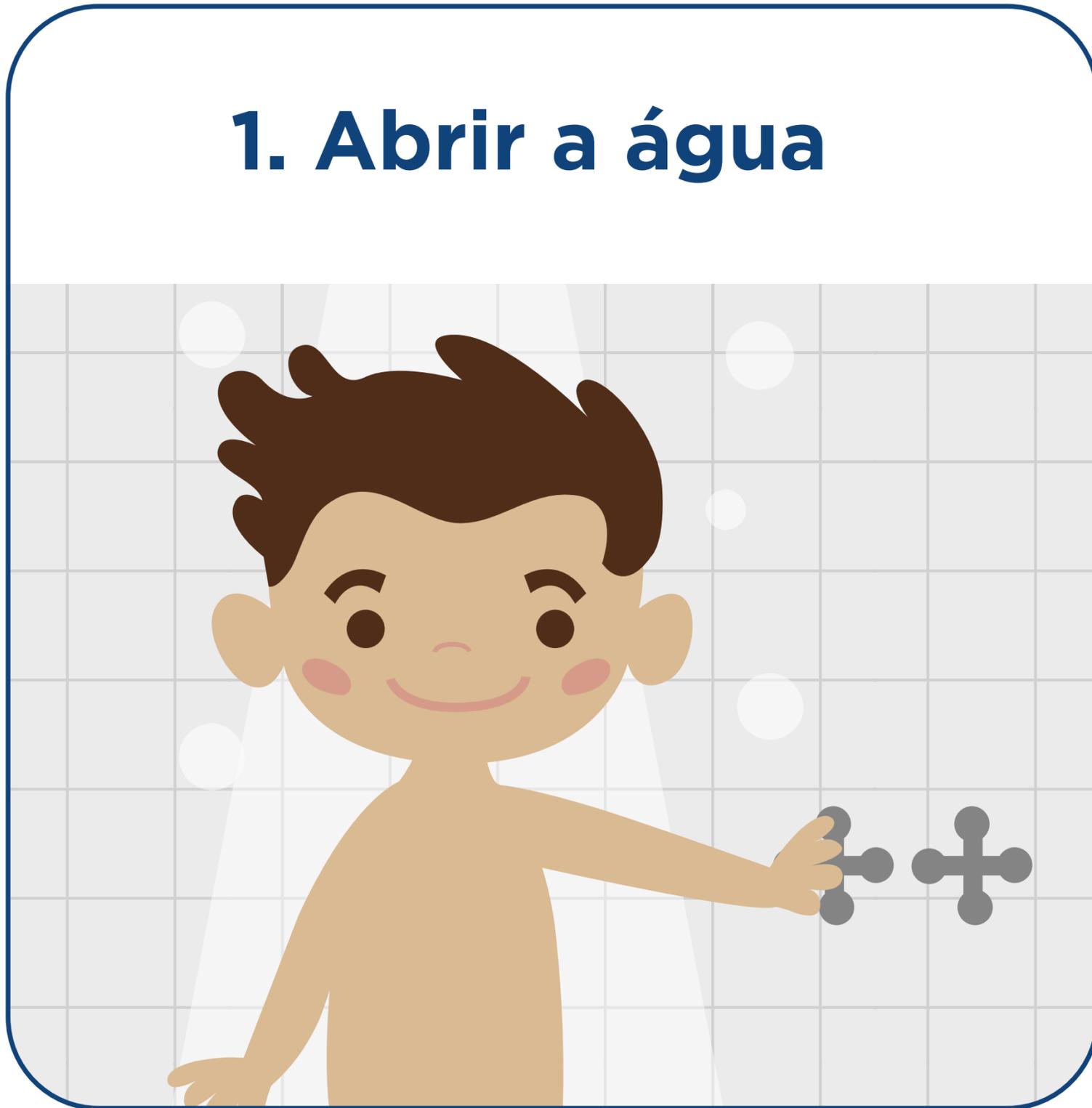
Analista técnica: Cristiane Tavares . Sesc Niterói

Programadora visual: Patrícia Robert . Sesc Niterói



Figuras para imprimir - TOMAR BANHO

1. Abrir a água



Figuras para imprimir - TOMAR BANHO

2. Pegar o sabonete



Figuras para imprimir - TOMAR BANHO

3. Lavar o cabelo



Figuras para imprimir - TOMAR BANHO

4. Lavar todo o corpo



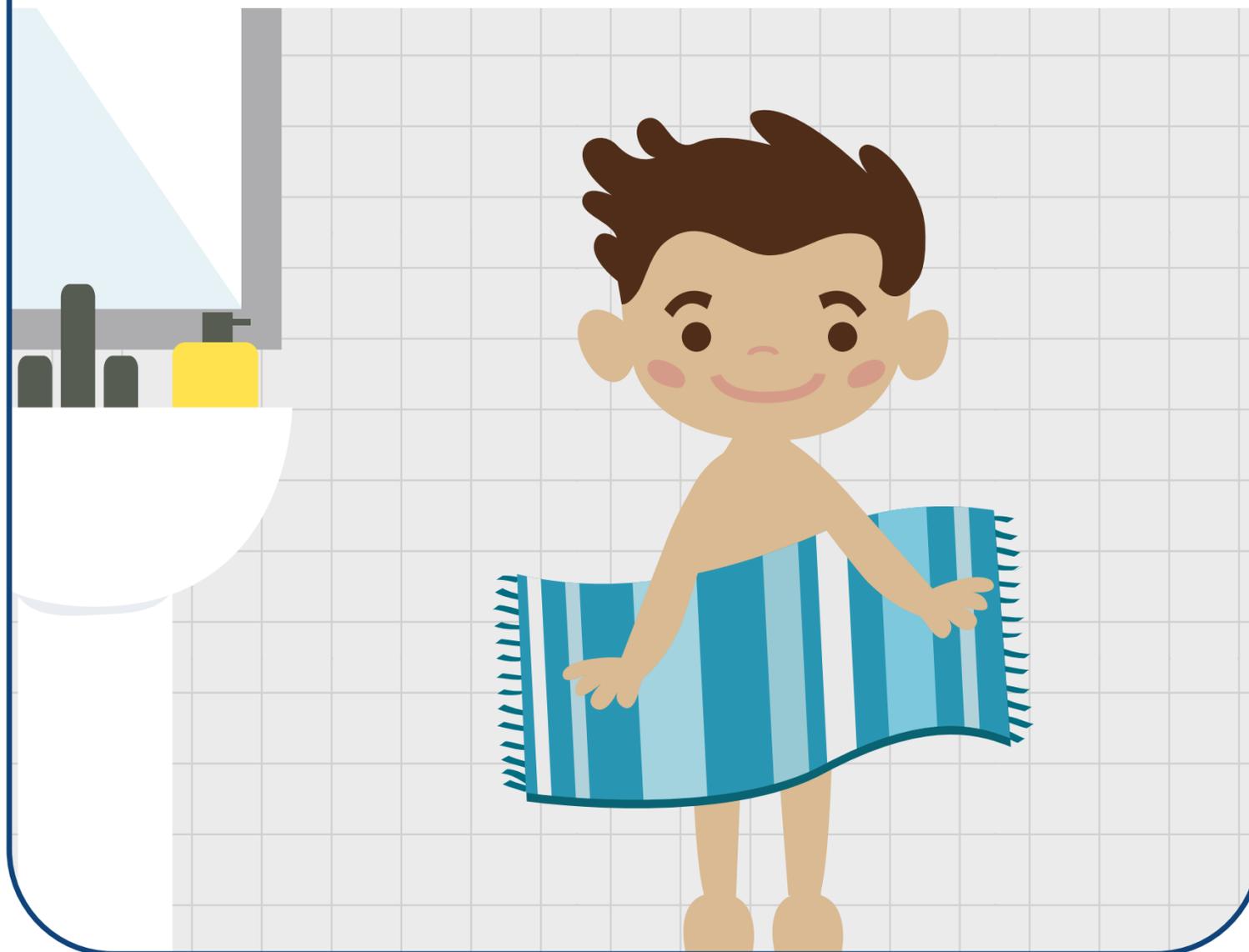
Figuras para imprimir - TOMAR BANHO

5. Fechar a torneira



Figuras para imprimir - TOMAR BANHO

6. Enxugar com a toalha



Figuras para imprimir - PENTEAR O CABELO

1. Pentear para trás



Figuras para imprimir - PENTEAR O CABELO

2. Pentear cada lado



Figuras para imprimir - LAVAR AS MÃOS

1. Use o sabonete



Figuras para imprimir - LAVAR AS MÃOS

2. Esfregue a palma das mãos



Figuras para imprimir - LAVAR AS MÃOS

3. Lave a parte de trás das mãos



Figuras para imprimir - LAVAR AS MÃOS

4. Lave entre os dedos



Figuras para imprimir - LAVAR AS MÃOS

5. Esfregue a ponta dos dedos



Figuras para imprimir - LAVAR AS MÃOS

**6. Enxague com água
e depois é só secar
com a toalha**

